**PRÍPRAVA NA VYUČOVACIU HODINU Z BIOLÓGIE**

**Vyučujúci**: Bc. Vladimír Plachetka

**Cvičný učiteľ** (na praxi): RNDr. Lenka Škarbeková .............................................

**Dátum**: 05.11.2021 Podpis cvičného učiteľa

**Škola**: Gymnázium Gelnica

**Trieda**: 4. A

**Predmet**: Seminár z biológie

**Tematický celok**:

**Téma**: Nižšie rastliny

**Typ vyučovacej hodiny**: kombinovaná, trvanie 90 minút

**Organizačná forma**: vyučovacia hodina osvojovania učiva, skupinová sociálna forma činností

**Vyučovacie metódy**: motivačný rozhovor, skupinová činnosť, učenie sa vo dvojici, práca s učebným textom, pojmová mapa

**Učebné pomôcky**: prezentácia ppt, textový dokument, notebook, projektor, obrázky

**Ciele vyučovacej hodiny**

**kognitívny:**

1. Žiak dokáže vysvetliť a zdôvodniť význam rias

3. Žiak dokáže rozlíšiť nižšie rastliny od vyšších

4. Žiak dokáže rozlíšiť oddelenia nižších rastlín

**afektívny:**

1. Žiak dokáže chápať dôsledky negatívneho vplyvu človeka na čistotu vody

2. Žiak dokáže adekvátne odpovedať na otázky učiteľa

3. Žiak dokáže spolupracovať v skupinách, dokážu pracovať bez toho aby rušili ostatných spolužiakov, rešpektovať sa navzájom, rešpektovať pokyny učiteľa

**psychomotoricky:**

1. Žiak dokáže zostaviť a napísať podstatné informácie zistené z textu

2. Žiak dokáže bezchybne a plynulo spracovať poznámky do zošita

**Kľúčové kompetencie:**

**Komunikácia v materinskom jazyku**: budem u žiaka rozvíjať pri diskusii o riasach **Komunikácia v cudzích jazykoch**: budem u žiaka rozvíjať pomocou latinských názvov príslušné pre nižšie rastliny: plantae, thallobionta, cormobionta, thallus, kormus, algae, rhodophyta, heterokonthophyta, euglenophyta, chlorophyta

**Digitálna kompetencia**: budem u žiaka rozvíjať pomocou interaktívnej tabule, na ktorej bude vysvietená prezentácia.

**Kompetencia naučiť sa učiť sa**: budem u žiaka rozvíjať tým, že vypracujú pracovný list k danej téme

**Didaktické zásady vo vyučovaní biológie:**

**1. Zásada vytvorenia optimálnych podmienok pri vyučovacom procese:** príjemné prostredie a navodenie priateľskej atmosféry na hodine biológie.

**2. Zásada primeranosti a individuálneho prístupu:** pri vysvetľovaní učiva zvolím úroveň, ktorá bude vhodná pre študentov 4. ročníka stredných škôl.

**3. Zásada vedeckosti:** využívanie faktov a definícií s použitím aktuálnych učebníc.

**4. Zásada názornosti:** pri vyučovaní poznatkov o rybách využijem čo najviac obrazových materiálov.

**5. Zásada motivácie a uvedomelosti aktivity:** vzbudenie záujmu o učivo počas motivačnej časti hodiny (motivačným rozhovorom).

**6. Zásada sústavnosti a primeranosti:** logický postup preberania učiva, nadväznosť na predošlé učivo.

**7. Zásada trvácnosti a operatívnosti:** pomocou cvičení a otázok vo fixačnej fáze hodiny si žiaci hlbšie precvičia nadobudnuté vedomosti.

**8. Zásada spojenia školy so životom, prepojenia teórie a praxe:** dôležitosť rias pre našu existenciu.

Priebeh hodiny:

1. **organizačná fáza** (2 minúty)

Príchod do triedy. Pozdravenie žiakov. Zápis vyučovacej hodiny do triednej knihy. Kontrola prítomnosti.

1. **Opakovanie** (5 minút)

Písomná práca (príloha 1)

1. **motivačná fáza** (7 minút)

Motivačný rozhovor zameraný na poznanie nižších rastlín:

1. **expozičná fáza** ( 25 minút)

V tejto fáze hodiny si spoločne prejdeme nové učivo (prezentácia) (príloha 2)

**4. fixačná fáza** (15 + 15 minút)